



## Schnellsuche



Erweiterte Suche

## Aktuelles

## Lehrkräfte

## Unterricht

## Schularten

- Grundschule
  - Bildungsplan 2004
  - Kinder und Computer
  - GS-Unterricht
  - Informationen
  - Grundschule in Baden-Württemberg
- Hauptschule
- Realschule
- Sonderschulen
- Gymnasium
- Berufliche Schulen

## Beteiligte

## Service

## E-Learning

## BSCW

## Wir über uns

../Software in der Grundschule/Lernwerkstatt

[Startseite](#)
[Lernwerkstatt 2. Seite](#)
[Lernwerkstatt 3. Seite](#)

## Lernwerkstatt Mathematik

### Lernwerkstatt



Die Software Lernwerkstatt Version 6.0 ist ein Produkt der Firma "Medienwerkstatt Mühlacker".

Öffnet man nun die Software "Lernwerkstatt", gelangt man zunächst in ein Übersichtsmenü, aus dem man zwischen fünf großen Übungsbereichen auswählen kann. Es gibt Übungen zum Bereich Mathematik, zum Bereich Deutsch, zum Bereich Wahrnehmung und Logik, sowie zu den Bereichen Englisch und Sachunterricht. Diese Bereiche umfassen mehr als 100 unterschiedliche Lernangebote, von denen die meisten in unterschiedlichen Differenzierungsstufen von den Kindern bearbeitet werden können.

An dieser Stelle soll aber nur auf die Aufgaben aus dem Bereich Mathematik eingegangen werden.



Innerhalb des Bereichs Mathematik gibt es 32 verschiedene Übungen. Bei allen steht das Prinzip des produktiv-operativen Übens im Vordergrund. Die Übungen, die zu allen Themenbereichen der Grundschule angeboten werden, finden somit trotz ihrer Reduzierung auf den Zahlenraum bis 1000 ihre Rechtfertigung für die Anwendung auch in der Klassenstufe 4. Für die Übungen wie "Geld", "Uhr", "Würfelgebäude" und "Gitternetz" gilt dies ohnehin. Eine Ausnahme bildet die Übung "Zwanzigerzug", die nur für den Anfangsunterricht gedacht ist.

Zeigt man mit der Maus auf die Symbole für die verschiedenen Rechenaufgaben, sieht man, welche Aufgabe sich dahinter verbirgt. Dies trägt zur Transparenz der Gliederung bei.

Übungen, die von den Kindern nicht bearbeitet werden sollen, kann die Lehrkraft darüber hinaus auch deaktivieren.



"Größen umwandeln": Der Computer wählt linksseitig des Gleichheitszeichens einen Wert mit einer Maßeinheit aus, den das Kind in die rechtsseitig des Gleichheitszeichens angegebene Maßeinheit umwandeln muss. Wenn das Kind mit der Bearbeitung einer Aufgabe fertig ist, dann muss es seine Lösung vom Computer kontrollieren lassen. Dazu klickt das Kind auf den Kontroll-Schalter. Hat das Kind einen falschen Wert eingegeben, so erfolgt die Sterndrehung nicht. Hingegen erscheint ein zwinkerndes

Auge, welches das Kind auffordert, seine Lösung noch einmal zu überdenken ("Schau genau hin!"). Zugleich wird die Fehlerquelle gelb markiert. Das Kind kann nun die Lösung der Aufgabe überdenken. Falls der PC mit einem Lautsprechersystem oder einem Kopfhörer ausgestattet ist, gibt es auch akustische Signale bei der Aufgabenkontrolle.

**Startseite**

**Lernwerkstatt 2. Seite**

**Lernwerkstatt 3. Seite**

Kontakt:  **Fachgruppe Grundschule**

 **LS  
Stuttgart**

Von diesem Server wird auf zahlreiche Seiten anderer Anbieter verwiesen, für die wir nicht verantwortlich sind und nicht haften.



### Schnellsuche


[Erweiterte Suche](#)

../Software in der Grundschule/Lernwerkstatt

[Startseite](#)
[Lernwerkstatt 2. Seite](#)
[Lernwerkstatt 3. Seite](#)

**Aktuelles**  
**Lehrkräfte**  
**Unterricht**

### Schularten

- Grundschule
  - Bildungsplan 2004
  - Kinder und Computer
  - GS-Unterricht
  - Informationen
  - Grundschule in Baden-Württemberg
- Hauptschule
- Realschule
- Sonderschulen
- Gymnasium
- Berufliche Schulen

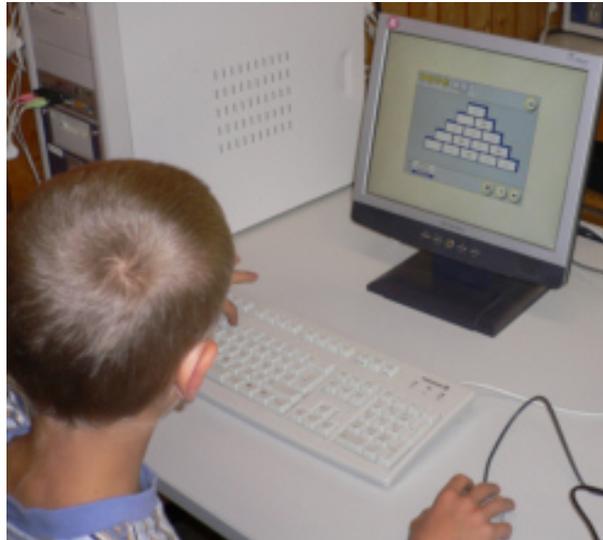
**Beteiligte**

**Service**

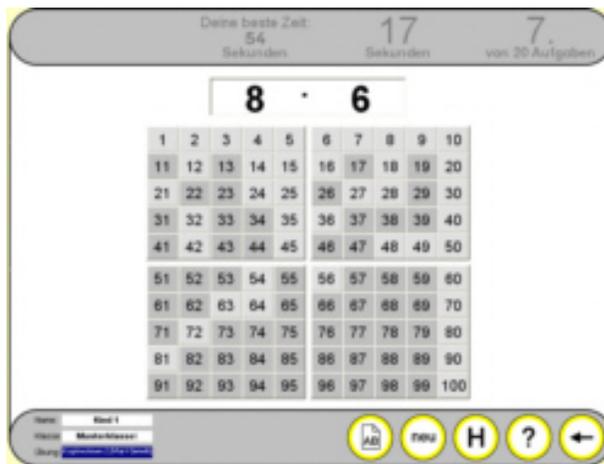
**E-Learning**

**BSCW**

**Wir über uns**



Hier bearbeitet ein Kind die Übungsform "Zahlenmauer". Eine Zahlenmauer besteht aus versetzt aufeinander gestapelten Steinen, in denen Zahlen stehen. Die Zahlen ergeben sich aus folgender Rechenregel: Die Summe zweier nebeneinander liegender Steine entspricht der Zahl des Steines, der auf diesen beiden Steinen liegt. In diesem Beispiel ist in der Kopfleiste links oben der dritte gelbe Button eingestellt. Dieser steht für einen von maximal vier Schwierigkeitsgraden, zwischen denen das Kind bei dieser Übung wählen kann. Jedes Kind kann die Aufgaben an den von ihm gewünschten Schwierigkeitsgrad anpassen, indem es einfach auf den entsprechenden Stern klickt. Jeder Stern stellt dabei einen anderen Schwierigkeitsgrad dar. Grundsätzlich gilt: Je mehr Zacken ein Stern hat, desto höher ist der Schwierigkeitsgrad. Die Zahlenmauern weisen je nach gewähltem Schwierigkeitsgrad unterschiedliche Größen (6 Steine, 10 Steine, 15 Steine) und zunehmende Lückenhaftigkeit auf. In diesem Beispiel ist der Schwierigkeitsgrad "schwierig" eingestellt.



"Kopfrechnen: Multiplikation und Division": Bei der dargestellten Übung müssen zwanzig zufällig ausgewählte Multiplikations- Aufgaben des 100er-Raums gelöst werden, nachdem der große "Start"-Schalter angeklickt wurde. Das Kind klickt möglichst schnell die Ergebnisse an. Der Computer misst die benötigte Zeit für die zwanzig Aufgaben und speichert die persönliche Bestzeit. Wird ein Ergebnis falsch angeklickt, so erhält das Kind 5 Strafsekunden.



Bei dieser Übung aus dem Geometriebereich muss das Kind die Anzahl eines vorgegebenen Würfelgebäudes bestimmen und in das weiße Feld eintragen. Hinter dem Schalter "Typ" verbergen sich noch weitere Aufgabentypen, bei denen unter anderem ein vorgegebener Grundriss nachgebaut werden soll oder eine vom Computer vorgegebene Würfelanzahl mit einem selbst zu erstellenden Gebäude darstellt werden soll. Ein Arbeitsblatt-Generator, der in dieser Version neu hinzugekommen ist, bietet die Möglichkeit, jede Übung und jedes Lernangebot, das auf dem Bildschirm erscheint, mit wenigen Klicks auf ein ausdrucksbares Arbeitsblatt zu überführen. Dadurch hat man eine weitere Möglichkeit der Differenzierung, zum Beispiel innerhalb der Wochenplanarbeit oder in Phasen der Freiarbeit.

**Startseite**

**Lernwerkstatt 2. Seite**

**Lernwerkstatt 3. Seite**

Von diesem Server wird auf zahlreiche Seiten anderer Anbieter verwiesen,  
für die wir nicht verantwortlich sind und nicht haften.



KM

LS

LMZ

LFB

DBS

[Home](#) [Druck](#)

Schnellsuche



Erweiterte Suche

Aktuelles  
Lehrkräfte  
Unterricht

### Schularten

- Grundschule
  - Bildungsplan 2004
  - Kinder und Computer
  - GS-Unterricht
  - Informationen
  - Grundschule in Baden-Württemberg
- Hauptschule
- Realschule
- Sonderschulen
- Gymnasium
- Berufliche Schulen

Beteiligte

Service

E-Learning

BSCW

Wir über uns

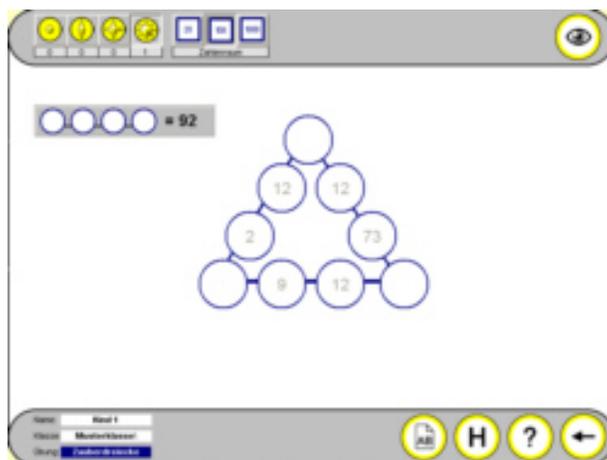
../Software in der Grundschule/Lernwerkstatt

[Startseite](#)
[Lernwerkstatt 2. Seite](#)
[Lernwerkstatt 3. Seite](#)


An der rechten Seite der Zugwaage hängt ein Sack mit Gold. Sein Gewicht ist zu bestimmen, indem zunächst die Gewichte in die Fächer der linken Seite der Waage so verteilt werden, dass die Waage "ausgewogen" ist. Anschließend ist der Betrag des Gewichts des Goldsacks in das dafür vorgesehene Feld einzutragen. Je nach Schwierigkeitsgrad sind die Fächer auf der linken Seite der Waage komplett oder nur teilweise zu füllen.



"Spiegele die Kugeln" ist eine Übungsform aus dem Bereich der Symmetrie. Hierbei handelt es sich um eine Lochplatte, in die Kugeln gelegt werden können. Die Lochplatte ist in vier Teile geteilt. Die Teilung wird durch zwei orthogonale Spiegelachsen vorgenommen. Das linke obere Feld der Platte ist weiß markiert und besitzt sechs Kugeln. Sie müssen nun in die anderen Felder der Platte gespiegelt werden. Gespiegelt wird an den Spiegelachsen. Beim schwierigsten Stern handelt es sich um eine Punktspiegelung am Mittelpunkt der Lochplatte, der zugleich der Kreuzungspunkt der beiden Spiegelachsen ist. Auch hierbei werden bei einer



Kontrolle die einzelnen Fehlerquellen gelb markiert, so dass das Kind anschließend die Lösung der Aufgabe überdenken kann.

**Fazit:** Die Lernwerkstatt Mathematik ist qualitativ hochwertig und kann sehr gut in die Wochenplanarbeit oder in Freiarbeitsphasen integriert werden. Es ist eine motivierende Möglichkeit, zur Wiederholung, Übung und Vertiefung des Stoffes der Klassenstufen 1 bis 4. Darüber hinaus ist das Programm graphisch ansprechend und sehr übersichtlich aufgebaut und hilft damit den Schülern, sich auf das Wesentliche zu konzentrieren. Weil manche Übungsformate aber nicht selbsterklärend sind, sollten diese zuvor von der Lehrkraft erläutert werden, da die Anleitungen für die Übungen für Schüler schwer verständlich sind. Die Nähe der ausgewählten Übungen zum Lehrplan sowie bekannte Formate aus den gängigen Schulbüchern sind positiv hervorzuheben.

Die Software Lernwerkstatt Version 6.0 ist unter folgender Adresse erhältlich:  
 Medienwerkstatt Mühlacker  
 Pappelweg 3  
 75417 Mühlacker  
 Telefon: 07041/83343  
<http://www.medienwerkstatt-online.de>

[Startseite](#)

[Lernwerkstatt 2. Seite](#)

[Lernwerkstatt 3. Seite](#)